

Wolsztyn, 5 października 2022 roku

B.4424.58.2022

Rada Miejska w Wolsztynie
ul. Rynek 1
64 – 200 Wolsztyn

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2021 roku poz. 1082 ze zm.) przekazuję w załączeniu Radzie Miejskiej w Wolsztynie „**Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Wolsztyn za rok szkolny 2021/2022**”.

Z poważaniem

Z up. BURMISTRZA

Spiry
Tomasi Spiryalski
Z-ca BURMISTRZA

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Wolsztyn
za rok szkolny 2021 / 2022

Wolsztyn, październik 2022 r.

Przedstawiana poniżej informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, jest odpowiedzią na przepis art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, który stanowi: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Treść „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych” zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą raportów, analiz oraz sprawozdań, a jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Wolsztyn realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja” dotyczy.

WPROWADZENIE

Sposób realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wolsztyn w minionym roku szkolnym określały następujące akty prawne:

- 1) ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym,
- 2) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- 3) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych,
- 4) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela,

oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw.

Art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym stanowi, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do jednego z głównych zadań gminy. Zapisy art. 11 Prawa oświatowego jako główne zadanie gminy wskazują zadania związane z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach.

Przepisy Karty Nauczyciela wśród zadań gminy wymieniają:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Natomiast do zadań organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego jako organu prowadzącego szkoły i przedszkola należy w szczególności:

1. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
2. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

Ponadto zadania oświatowe miasta i gminy Wolsztyn związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

SIEĆ SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PUNKTÓW PRZEDSZKOLNYCH

Zgodnie z art. 32 ust. 3 i art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe sieć publicznych szkół podstawowych i przedszkoli powinna zostać zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego w miarę możliwości w odległości jak najbliższej miejsca zamieszkania.

Szkoły podstawowe i przedszkola tworzące powyższą sieć w Gminie Wolsztyn, ich dane adresowe, informacje dotyczące liczby dzieci i oddziałów w każdej z jednostek oraz dane dotyczące placówek niepublicznych funkcjonujących na terenie gminy w roku szkolnym 2021/2022 przedstawiono w poniższych tabelach.

Tabela nr 1. Samorządowe jednostki oświatowe funkcjonujące na terenie Gminy Wolsztyn

Lp.	Nazwa jednostki	Adres
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie	ul. Poniatowskiego 1, 64-200 Wolsztyn
	Szkoła Filialna w Tłokach	Tłoki 43, 64-200 Wolsztyn
2	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie	ul. Wschowska 15, 64-200 Wolsztyn
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie	ul. Konopnickiej 1, 64-200 Wolsztyn
4	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie	ul. Żegockiego 26, 64-200 Wolsztyn
5	Szkoła Podstawowa w Karpicku	ul. Wczasowa 72, Karpicko 64-200 Wolsztyn
6	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu	Stary Widzim 24, 64-200 Wolsztyn
	Szkoła Filialna w Adamowie	Adamowo 56, 64-200 Wolsztyn
7	Szkoła Podstawowa we Wroniawach	ul. Dworcowa 33, Wroniawy 64-200 Wolsztyn
	Szkoła Filialna w Starej Dąbrowie	Stara Dąbrowa 12a, 64-200 Wolsztyn
8	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kębłowie	ul. Stradyńska 15a, 64-223 Kębłowo
9	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świętnie	ul. Szkolna 3, 64-224 Świętno
10	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Obrze	ul. Szkolna 19, 64-211 Obrze
11	Przedszkole nr 1 „Tęczowa Lokomotywa” w Wolsztynie	ul. Ogrodowa 1, 64-200 Wolsztyn
12	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie	ul. Kusocińskiego 2, 64-200 Wolsztyn
13	Przedszkole nr 5 „Słoneczna Piątka” w Wolsztynie	ul. Komorowska 4, 64-200 Wolsztyn
14	Przedszkole „Jak u Mamy” w Chorzeminie	Chorzemin 78a, 64-200 Wolsztyn

Tabela nr 2. Liczba uczniów w szkołach podstawowych wg Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2021 r.)

Lp.	Jednostka	Liczba uczniów w Punkcie Przedszkolnym / liczba oddziałów	Liczba uczniów w oddz. „0” / liczba oddziałów	Liczba uczniów w kl. I-III / liczba oddziałów	Liczba uczniów w klasach IV-VIII / liczba oddziałów	Ogółem
1	SP nr 1 w Wolsztynie	-	46 2	202 10	406 19	654 31
	Szkoła Filialna w Tłokach	12 1	14 0,5	14 1,5	-	40 3
2	SP nr 2 w Wolsztynie	-	-	58 3	456 22	514 25
3	SP nr 3 w Wolsztynie	-	75 3	202 9	359 18	636 30
4	SP nr 5 w Wolsztynie	-	44 2	180 9	-	224 11
5	SP Karpicko	25 1	25 1	55 3	-	105 5
		22 1	24 1	45 3	136 7	227 12
6	SP Stary Widzim	16 1	21 1	23 2	-	60 4
	Szkoła Filialna w Adamowie	25 1	24 1	53 3	110 7	212 12
7	SP Wroniawy	18 1	24 1	37 3	-	79 5
	Szkoła Filialna w Starej Dąbrowie	-	-	78 4	110 6	188 10
8	SP Kęłowo	-	-	39 3	77 5	116 8
9	SP Świętno	-	-	91 6	138 7	229 13
10	SP Obra	-	-	-	-	-
Razem		118 6	297 12,5	1077 59,5	1792 91	3284 169

Tabela nr 3. Liczba dzieci w przedszkolach wg Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2021 r.)

Lp.	Jednostka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
1	Przedszkole nr 1 w Wolsztynie	75	3
2	Przedszkole nr 3 w Wolsztynie	163	7
3	Przedszkole nr 5 w Wolsztynie	121	5
4	Przedszkole w Chorzeminie	65	3

5	Przedszkole w Obrze	113	5
6	Przedszkole w Kębłowie	118	5
7	Przedszkole w Świętnie	49	2
8	SP nr 5 w Wolsztynie	72	3
Razem		776	33

Tabela nr 4. Placówki niepubliczne funkcjonujące na terenie Gminy Wolsztyn

Lp.	Nazwa jednostki	Adres
1	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a'Paulo w Wolsztynie	ul. Poznańska 32, 64-200 Wolsztyn
2	„Akademia Malucha” Niepubliczne Przedszkole Komorowo	Komorowo 33, 64-200 Wolsztyn
3	Przedszkolne „Słoneczny Kącik” w Wolsztynie	ul. Słoneczna 8, 64-200 Wolsztyn
4	Punkt Przedszkolny „Świat Malucha”	ul. Asnyka 3, 64-200 Wolsztyn
5	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Zielonej Górze	ul. Przemysłowa 5, 64-200 Wolsztyn

Tabela nr 5. Liczba dzieci i oddziałów w niepublicznych placówkach wg Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2021 r.)

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a'Paulo w Wolsztynie	77	4
2	„Akademia Malucha” Niepubliczne Przedszkole Komorowo	113	5
3	Przedszkole „Słoneczny Kącik” w Wolsztynie	19	1
4	Punkt Przedszkolny „Świat Malucha”	17	2
5	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Zielonej Górze	19	3
Razem		245	15

KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Zatrudnienie w roku szkolnym 2021/2022

Poziom zatrudnienia nauczycieli w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Wolsztyn, jak w każdym roku szkolnym, jest pochodną zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego i związanej z tym liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczebności oddziałów klasowych oraz określonej ogólnie przez rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania liczby godzin dla poszczególnych przedmiotów. Jest on również pochodną zdarzeń losowych, których konsekwencją jest absencja nauczycieli, a które często skutkują dodatkowym zatrudnieniem. Natomiast poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności danej jednostki oświatowej.

Tabela nr 6. Stan zatrudnienia nauczycieli

Wyszczególnienie	Zatrudnienie	
	30.09.2021 roku	
	Osoby	Etaty
Nauczyciele	458	409

Natomiast wg stanu na 30 września 2021 roku pracowników administracji i obsługi było zatrudnionych 168 osób w łącznym wymiarze etatów 150,40.

W minionym roku szkolnym 20 spośród zatrudnionych nauczycieli skorzystało z uprawnienia wynikającego z art. 73 Karty Nauczyciela, tj. urlopu dla poratowania zdrowia.

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

System awansu wpisuje się w szerszy kontekst reformy edukacji. Wprowadzenie ustawą z dnia 18 lutego 2000 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw, systemu awansu zawodowego uruchomiło mechanizm motywujący nauczycieli do podwyższania kwalifikacji oraz doskonalenia zawodowego. Zasady awansu zawodowego nauczycieli określają przepisy rozdziału 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. Nauczyciele zgodnie z tymi przepisami do 31 sierpnia 2022 roku mogli ubiegać się o następujące stopnie awansu zawodowego: nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego oraz nauczyciela dyplomowanego.

Poszczególne stopnie awansu odzwierciedlają etapy rozwoju zawodowego nauczycieli. Etap pierwszy to etap adaptacji w zawodzie, podczas którego nauczyciel sprawdzał w praktyce wiedzę wyniesioną ze studiów, wchodził w życie szkoły – podczas stażu na stopień nauczyciela kontraktowego. Kolejny etap obejmujący staż na stopień nauczyciela mianowanego to okres stabilizacji zawodowej, podczas którego nauczyciel doskonalił umiejętności zawodowe. Wreszcie staż na stopień nauczyciela dyplomowanego to okres, w którym nauczyciel miał osiągnąć mistrzostwo w zawodzie.

Tabela nr 7. Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego (stan na 30.09.2021 roku)

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego					
	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
Osoby	3	12	104	125	214	458
Etaty	0,7	10,02	95,09	111,08	192,08	408,97

Z powyższego zestawienia wynika, że największą grupę nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wolsztyn stanowili nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego – tytułem nauczyciela dyplomowanego.

Awans zawodowy

Organ prowadzący zgodnie z przysługującymi mu kompetencjami przeprowadził postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych, którzy złożyli wnioski w tym zakresie. W wyniku przeprowadzonych postępowań egzaminacyjnych, z których wszystkie zakończyły się pozytywnie, Burmistrz Wolsztyna wydał 9 decyzji administracyjnych w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Ponadto 7 nauczycieli stażystów zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Wolsztyn ubiegało się o stopień nauczyciela kontraktowego. Efektem wniosków w tym zakresie było 7 posiedzeń komisji kwalifikacyjnych, które we wszystkich przypadkach zakończyły się pomyślnie – wydaniem przez dyrektorów jednostek decyzji w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego. Również 10 wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego, które wpłynęły do Kuratorium Oświaty w Poznaniu, zakończyły się akceptacją komisji kwalifikacyjnej i nadaniem przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Wzorem lat ubiegłych, wykonując przepis art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela, w ramach środków na finansowanie zadań oświatowych wyodrębniono środki finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Wśród nich wyodrębniono kwoty:

- na dofinansowanie opłat ponoszonych przez nauczycieli za kształcenie w formie studiów wyższych i podyplomowych,
- na szkolenia dla nauczycieli i dofinansowanie kursów kwalifikacyjnych,
- na pokrycie kosztów przejazdów nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

W minionym roku szkolnym na realizację przedmiotowego zadania wydatkowano środki w wysokości 112.523,69 zł.

BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Wszystkie jednostki oświatowe prowadzone przez samorząd Gminy Wolsztyn funkcjonują w budynkach komunalnych, większość z nich dysponuje również salą gimnastyczną i boiskiem. W dużych szkołach działają świetlice, biblioteki oraz stołówki, umożliwiające nie tylko korzystanie uczniom z obiadów, ale również w przypadku funkcjonujących w szkołach w roku szkolnym, którego dotyczy informacja 10 godzinnych oddziałów przedszkolnych (tzw. „0”), zapewniające pełne wyżywienie uczęszczającym do nich dzieciom. Na terenach wiejskich dostęp do księgozbiorów zorganizowany jest za pośrednictwem bibliotek publiczno-szkolnych, podlegających organizacyjnie Bibliotece Publicznej Miasta i Gminy Wolsztyn.

Najważniejszą inwestycją oświatową minionego roku szkolnego była rozbudowa i przebudowa Przedszkola nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie.

Pomimo dobrego stanu technicznego budynków oświatowych, ich funkcjonalność wymaga stałych nakładów finansowych, w celu zapewnienia jak najlepszych warunków do edukacji dzieci i młodzieży oraz optymalizacji kosztów ich eksploatacji. Z tego względu w minionym roku szkolnym wykonano szereg mniejszych prac inwestycyjno-remontowych, które zostały opisane w poniższej tabeli.

Tabela nr 9. Wykaz prac remontowych wykonanych w jednostkach oświatowych Gminy Wolsztyn w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa przedszkola/szkoły	Opis inwestycji
1	Szkoła Podstawowa nr 1 w Wolsztynie	- wymiana rynien i rur spustowych, - drobne remonty sal
2	Szkoła Podstawowa nr 2 w Wolsztynie	- malowanie sal, - drobne prace remontowe
3	Szkoła Podstawowa nr 3 w Wolsztynie	- remont i doposażenie kuchni, - malowanie szatni i korytarza, - remont oraz powiększenie świetlicy szkolnej, - remont oraz wyposażenie biblioteki szkolnej w meble, - naprawa daszków nad wejściem do szkoły, - naprawa sieci internetowej i monitoringu, - wymiana instalacji elektronicznej i oświetlenia sal, - malowanie sal lekcyjnych, - remont gabinetu logopedy oraz utworzenie gabinetu do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, - remont sali, wymiana kaloryferów i oświetlenia, - remont szatni przy sali gimnastycznej, wymiana oświetlenia
4	Szkoła Podstawowa nr 5 w Wolsztynie	- malowanie sal, korytarzy oraz pomieszczeń sanitarnych, - remont obieralni, - wymiana ławek drewnianych i huśtawki na placu zabaw
5	Szkoła Podstawowa w Karpicku	- malowanie sal lekcyjnych oraz pomieszczeń gospodarczych, - uzupełnienie nawierzchni na placu zabaw, - naprawa ogrodzenia, - zamontowanie piłkochwyty

6	Szkoła Podstawowa w Starym Widzimiu	- malowanie salki gimnastycznej i zakup wykładziny dywanowej, - remont instalacji wodnej i C.O.
7	Szkoła Podstawowa we Wroniawach	- malowanie sal, - utworzenie gabinetu terapeutycznego, - modernizacja oświetlenia w dwóch salach lekcyjnych, - wymiana naczynia przeponowego w kotłowni szkolnej, - remont pieców kaflowych (Szkoła Filialna w Starej Dąbrowie)
8	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kębłowie	- przebudowa szatni na salę lekcyjną
9	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Obrze	-
10	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świętnie	- wymiana ogrodzenia
11	Przedszkole nr 1 w Wolsztynie	- wymiana kotła gazowego, - remont zmywalni naczyń, - malowanie korytarzy
12	Przedszkole nr 3 w Wolsztynie	- położenie płytek w piwnicy
13	Przedszkole nr 5 w Wolsztynie	- adaptacja pomieszczeń części żłobkowej na 2 sale przedszkolne, - wymiana kotła gazowego,
14	Przedszkole w Chorzeminie	- kompleksowy remont dachu, - malowanie pomieszczeń przedszkolnych

PROGRAMY EDUKACYJNE, PROJEKTY

Szkolny Klub Sportowy

Osiem szkół podstawowych, tj. Szkoła Podstawowa nr 2, nr 3 i nr 5 w Wolsztynie, Szkoła Podstawowa w Starym Widzimiu, Szkoła Podstawowa we Wroniawach, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kębłowie, Obrze i Świętnie wdraża program „Szkolny Klub Sportowy”, którego inicjatorem jest Minister Sportu i Turystyki a realizatorem na terenie Województwa Wielkopolskiego jest Szkolny Związek Sportowy „WIELKOPOLSKA”. Dzięki udziałowi w programie w szkołach realizowane są pozalekcyjne zajęcia sportowe i rekreacyjne dla uczniów. Gmina Wolsztyn jako instytucja współfinansująca, zapewniła wkład finansowy w wysokości 6.000,00 zł dla 15 grup biorących udział w programie.

Moduł 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków

W minionym roku szkolnym dofinansowanie w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” otrzymała Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie. Dzięki udziałowi w programie szkoła doposażyła i poprawiła standard obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej (własnej kuchni i jadalni). Koszt całkowity realizacji projektu wyniósł 80.000,00 zł, z czego przyznane dofinansowanie stanowiło kwotę 64.000,00 zł.

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”

W 2021 roku dofinansowanie na zakup pomocy dydaktycznych otrzymały: Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie oraz Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie. Całkowita wartość programu wyniosła 87.500,00 zł w tym kwota przyznanego wsparcia finansowego w wysokości 70.000,00 zł.

„Laboratoria Przyszłości”

„Laboratoria Przyszłości” to program skierowany do szkół podstawowych oraz ogólnokształcących szkół artystycznych. Jego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach Programu szkoły otrzymały od państwa wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży w kwocie 995.800,00 zł, z czego wydatkowano 955.500,00 zł.

„Poznaj Polskę”

„Poznaj Polskę” to przedsięwzięcie z którego w roku szkolnym 2021/2022 skorzystały 4 szkoły podstawowe. Dofinansowanie w ramach przedsięwzięcia pn. „Poznaj Polskę” było przeznaczone na organizację 6 wycieczek dla uczniów szkół podstawowych do miejsc znajdujących się w Gdańsku, Gnieźnie, Warszawie, Wrocławiu oraz Zielonej Górze. Całkowity koszt wycieczek wyniósł 58.072,00 zł, z czego Gmina Wolsztyn w ramach ww. przedsięwzięcia wykorzystwała dofinansowanie w wysokości 37.690,40 zł.

WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Zgodnie z przepisem art. 14 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych, uwzględnienia informację o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach zewnętrznych organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Egzamin ósmoklasisty

W ostatniej klasie szkoły podstawowej przeprowadza się egzamin ósmoklasisty. Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach IV-VIII.

W roku 2022 uczniowie klasy ósmej przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Wyniki osiągnięte w roku 2022 w szkołach podstawowych, które funkcjonują na terenie gminy Wolsztyn przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 18. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – **język polski** (na podstawie danych OKE w Poznaniu i CKE)

Lp.	Jednostka	Średnia szkoły	Średnia gminy*	Średnia powiatu*	Średnia województwa*	Średnia kraju
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie	57	Miasto: 56 Obszar wiejski: 53	53	56,66	60
2	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie	57				
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie	58				
4	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu	55				

5	Szkoła Podstawowa we Wroniawach	51				
6	Szkoła Podstawowa im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie	44				
7	Szkoła Podstawowa im. Misjonarzy Oblatów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze	61				
8	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świętnie	57				
9	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie ZDZ w Zielonej górze	14				

* wyniki uzyskane w sesji wiosennej

Tabela nr 19. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – **matematyka** (na podstawie danych z OKE w Poznaniu i CKE)

Lp.	Jednostka	Średnia szkoły	Średnia gminy*	Średnia powiatu*	Średnia województwa*	Średnia kraju
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie	60				
2	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie	64	Miasto: 60			
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie	61	Obszar wiejski: 55	54	55,01	57
4	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu	69				

5	Szkoła Podstawowa we Wroniawach	43				
6	Szkoła Podstawowa im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie	49				
7	Szkoła Podstawowa im. Misjonarzy Oblatów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze	56				
8	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II Zespół Szkolno-Przedszkolnym w Świętnie	64				
9	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie ZDZ w Zielonej Górze	16				

* wyniki uzyskane w sesji wiosennej

Tabela nr 20. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – język angielski (na podstawie danych z OKE w Poznaniu i CKE)

Lp.	Jednostka	Średnia szkoły	Średnia gminy*	Średnia powiatu*	Średnia województwa*	Średnia kraju
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie	67	Miasto: 69 Obszar wiejski: 57	60	63,26	66
2	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie	71				
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie	68				

4	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu	58				
5	Szkoła Podstawowa we Wroniawach	51				
6	Szkoła Podstawowa im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kęblowie	58				
7	Szkoła Podstawowa im. Misjonarzy Oblatów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze	57				
8	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świętnie	72				

* wyniki uzyskane w sesji wiosennej

Tabela nr 21. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – język niemiecki (na podstawie danych z OKE w Poznaniu i CKE)

Lp.	Jednostka	Średnia szkoły	Średnia gminy*	Średnia powiatu*	Średnia województwa*	Średnia kraju
1	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie ZDZ w Zielonej Górze	20	24	35	43,86	50

* wyniki uzyskane w sesji wiosennej

**WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ
WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty odbyły się 2 kontrole doraźne. W przypadku wszystkich kontroli wydano zalecenia pokontrolne.

Lp.	Jednostka	Temat kontroli	Termin kontroli
1	Szkoła Podstawowa im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie	Zgodność działań Szkoły Podstawowej w Kębłowie w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 z przepisami prawa w zakresie spraw poruszanych we wniosku organu prowadzącego, tj.: 1) Zapewnienia przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, w tym (zanonimizowano). 2) Uwzględnienia przez nauczycieli indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ww. ucznia. 3) Współdziałania szkoły z rodzicami w kontekście zarzutów opisanych w piśmie rodzica. 4) Sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad nauczycielami prowadzącymi zajęcia z (zanonimizowano).	21 września 2021 r. 24 września 2021 r.
2	Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie	Realizacja zaleceń z kontroli doraźnej nr DL.5533.32.2021 prowadzonej w dniu 9 sierpnia 2021 r. w Przedszkolu w Kębłowie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie.	19 listopada 2021 r.

ŚWIADCZENIA GMINY NA RZECZ UCZNIÓW, PRACODAWCÓW I PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH

Zadania organu prowadzącego wobec uczniów, pracodawców oraz jednostek oświatowych, w tym podległych zostały określone w ustawie Prawo oświatowe oraz w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych. Realizacja najważniejszych z nich w roku szkolnym 2021/2022 została opisana poniżej.

Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym i uczniom zamieszkałym w znacznej odległości od szkoły bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu

Zgodnie z przepisami art. 32 oraz art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki podczas przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej uczniom niepełnosprawnym oraz uczniom, których droga do szkoły przekracza odpowiednio 3 km (dzieci pięcioletnie oraz odbywające roczne przygotowanie przedszkolne, a także uczniowie z klas I-IV szkół podstawowych) i 4 km (uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych). Realizując powyższe zadanie, w ubiegłym roku szkolnym przewozami do szkół i przedszkoli na terenie gminy Wolsztyn objętych było średnio 495 uczniów, a koszty dowozu wyniosły 485.210,15 zł. Przewozem do szkół zostały objęte również dzieci przybyłe z Ukrainy (uprawnione do dowozu) w związku z konfliktem zbrojnym.

Wypełniając ustawowy obowiązek dowozu wobec uczniów niepełnosprawnych, 57 z nich objęto dowozem do Zespołu Szkół Specjalnych w Wolsztynie, 1 do Szkoły Podstawowej im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu, 1 do Niepublicznej Szkoły Podstawowej TOTUS TUUS w Lesznie, 1 do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie, 1 do Szkoły Podstawowej w Karpicku i 1 do Niepublicznego Przedszkola Akademia Malucha Komorowo. Natomiast rodzicom 8 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na ich wniosek - zrefundowano wydatki związane z organizacją transportu do szkoły we własnym zakresie, na podstawie zawartych umów. Łączny koszt dowozu zapewnianego przez gminę oraz refundacji dla rodziców w ubiegłym roku szkolnym wyniósł 324.836,86 zł.

Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i indywidualne nauczanie

Indywidualne przygotowanie przedszkolne i indywidualne nauczanie organizuje się dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub szkoły, np. z powodu przewlekłej choroby, urazu lub innych przyczyn wskazanych w orzeczeniu wydanym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego oraz zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z dzieckiem lub uczniem w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym. W roku szkolnym 2021/2022, z uwagi na pandemię COVID-19, indywidualne nauczanie na wniosek rodziców ucznia mogło być prowadzone również w sposób zdalny, w indywidualnym kontakcie z uczniem. W indywidualnym przygotowaniu przedszkolnym i indywidualnym nauczaniu realizowane są odpowiednio programy wychowania przedszkolnego oraz programy nauczania uwzględniające podstawę programową oraz wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne

określone w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej. Wymiar godzin indywidualnego nauczania i indywidualnego przygotowania przedszkolnego określa stosowane rozporządzenie MEN. Według danych na miesiąc czerwiec roku szkolnego 2021/2022, indywidualnym nauczaniem o różnym okresie trwania, objętych było łącznie **17 uczniów**, w tym **5** uczniów z klas I-III i **12** uczniów z klas IV-VIII. Żadne dziecko nie było objęte indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym. Indywidualne nauczanie realizowano w łącznym wymiarze **158** godzin w tygodniu.

Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Zapewnienie pomocy dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest jednym z najważniejszych zadań, przed którym stoi współczesny system edukacji. Uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wychowawczymi należy zapewnić odpowiednie wsparcie, które wzmacniałoby efektywność nauczania. Szkoła ma obowiązek zorganizowania zajęć w taki sposób, aby wszyscy uczniowie mogli rozwijać się zgodnie ze swoimi potrzebami i możliwościami.

W roku szkolnym 2021/2022, według stanu na koniec roku szkolnego, w przedszkolach i szkołach podstawowych na terenie gminy Wolsztyn zajęciami rewalidacyjnymi objętych było łącznie **89 uczniów**, w tym: z zajęć w formie indywidualnej korzystało **74** uczniów, a z zajęć w formie grupowej - **15** uczniów. Zajęcia rewalidacyjne w ww. formach realizowano w łącznym wymiarze **141** godzin w tygodniu.

Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Zindywidualizowana ścieżka jest organizowana dla uczniów pełnosprawnych, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Warunkiem objęcia ucznia tą formą kształcenia jest uzyskanie stosownej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Według stanu na miesiąc czerwiec roku szkolnego 2021/2022 ww. formą kształcenia objętych było łącznie **11** uczniów, w tym **2** uczniów z klas I-III i **9** uczniów z klas IV-VIII. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia realizowano w łącznym wymiarze **88** godzin w tygodniu.

Realizacja wybranych zajęć edukacyjnych w formie indywidualnej (IPET)

Uczniowie niepełnosprawni, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, mogą realizować wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub obowiązkowe zajęcia edukacyjne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów. Według stanu na miesiąc czerwiec roku szkolnego 2021/2022, wybrane zajęcia w formie indywidualnej realizowało łącznie **11** uczniów, w tym **1** dziecko z oddziału przedszkolnego „0”, **6** uczniów z klas I-III i **4** uczniów z klas IV-VIII. Ww. zajęcia realizowano w łącznym wymiarze **77** godzin w tygodniu.

Nauczanie języka polskiego uczniów przybyłych z zagranicy

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn. zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 645 z późn. zm.), dla uczniów przybywających z zagranicy, w tym pochodzących z Ukrainy, podlegających obowiązkowi szkolnemu, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole dodatkową, bezpłatną naukę w formie dodatkowych zajęć z języka polskiego. Według stanu na miesiąc czerwiec roku szkolnego 2021/2022, z tej formy dodatkowych zajęć skorzystało łącznie **120 uczniów**, w tym **119 uczniów z Ukrainy**. Ww. zajęcia prowadzone były w formie indywidualnej oraz w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów. Organ prowadzący przyznał na ten cel łącznie **94** godziny tygodniowo.

Zajęcia wspomagające uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego

Zgodnie z § 10f Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm.), mogły być zorganizowane w klasach IV-VIII zajęcia wspomagające uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. We wszystkich szkołach podstawowych, w których zorganizowane są oddziały IV-VIII odbywały się zajęcia wspomagające w okresie od dnia 2 września 2021 roku do dnia 22 grudnia 2021 r. W sumie zrealizowano **1036** godzin zajęć wspomagających.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługiwało, zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, dofinansowanie kosztów kształcenia, po spełnieniu warunków, które określa ww. artykuł oraz przepisy wykonawcze. W ramach tego zadania, w minionym roku szkolnym wydano 67 decyzji administracyjnych przyznających dofinansowanie na łączną kwotę 510.709,54 zł. Spośród tych decyzji 65 dotyczyły nauki zawodu, a 2 – przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Dofinansowanie przekazywane pracodawcom odbyło się w ramach środków otrzymanych z Funduszu Pracy, Ministerstwa Rozwoju i Technologii za pośrednictwem Wojewody Wielkopolskiego.

Dotacje podmiotowe dla niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego

Rozdział 3 ustawy z dnia 29 listopada 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych nakłada na gminę obowiązek udzielania dotacji niepublicznym innym formom wychowania przedszkolnego, przedszkolom i szkołom podstawowym. W przypadku przedszkoli wysokość dotacji nie może być niższa niż 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy,

natomiast w przypadku innych form wychowania przedszkolnego – nie niższa niż 40% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy. Niepubliczne szkoły, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. Wypełniając ustawowy obowiązek dofinansowania niepublicznych jednostek, Gmina Wolsztyn w minionym roku szkolnym 2021/2022 udzieliła dotacji 5 niepublicznym jednostkom w łącznej wysokości **3.295.827,90 zł**.

W okresie od września do grudnia 2021 r. i od stycznia do sierpnia 2022 r. wypłacono dotacje w następujących wysokościach:

- Niepubliczne Przedszkole Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a'Paulo w Wolsztynie – 772.466,34 zł,
- „Akademia Malucha” Niepubliczne Przedszkole Komorowo – 2.038.411,74 zł,
- Przedszkole „Słoneczny Kącik” w Wolsztynie – 177.624,88 zł,
- Punkt Przedszkolny „Świat Malucha” w Wolsztynie – 84.665,21 zł,
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie prowadzona przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Zielonej Górze (klasa VII i VIII) – 222.659,73 zł.

Pomoc materialna dla uczniów – stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe

Zgodnie z art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty szkoła może udzielać stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium udziela się uczniom szkół podstawowych od klasy IV do klasy VIII. W roku szkolnym 2021/2022 przyznano łącznie 248 stypendiów za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe.

Wyprawka szkolna

W roku szkolnym 2021/2022, podobnie jak w latach ubiegłych uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i będący uczniami branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, klas I - III czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klasy III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonej w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I - III pięcioletniego technikum, klas III–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy mogli ubiegać się o dofinansowanie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Z powyższej formy pomocy w roku szkolnym 2021/2022 skorzystało 25 uczniów z Zespołu Szkół Zawodowych w Wolsztynie, 4 uczniów Zespołu Szkół Rolniczych i Technicznych w Powodowie, 4 uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Wolsztynie i 26 uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Wolsztynie. Łączna wartość dofinansowania wyniosła **16.413,45 zł** i w całości pochodziła z dotacji celowej z budżetu państwa.

Dotacja podręcznikowa

Zgodnie z art. 54 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – uczniowie publicznych szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne

w zakresie szkoły podstawowej mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Aby umożliwić realizację tego zadania jednostki samorządu terytorialnego otrzymują dotację celową z budżetu państwa. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki/materiały edukacyjne jest udzielana co trzy lata szkolne, z zastrzeżeniem że jeżeli liczba uczniów w stosunku do roku poprzedniego zwiększy się, to na tych uczniów także przysługuje dotacja. Dotacja na wyposażenie uczniów w materiały ćwiczeniowe jest udzielana każdego roku.

W roku szkolnym 2021/2022 zapewniono podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla 2895 uczniów natomiast wydatkowano łącznie z kosztami obsługi zadania 395.737,35 zł (w tym Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie prowadzona przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Zielonej Górze w kwocie 3.471,18 zł).

DZIAŁALNOŚĆ NORMOTWÓRCZA

W związku ze zmieniającymi się przepisami prawa w zakresie oświaty, w celu dostosowania do nich bieżącej działalności szkół i przedszkoli, organ stanowiący Gminy Wolsztyn, podjął następujące uchwały:

Lp.	Numer uchwały i data podjęcia	Przedmiot regulacji
1	Nr XXXVII/468/2021 z dnia 29 grudnia 2021 r.	Zmieniono uchwałę nr XXVIII/286/2016 Rady Miejskiej w Wolsztynie z dnia 30 listopada 2016 r. w sprawie: wspólnej obsługi administracyjnej i finansowej jednostek organizacyjnych prowadzonych przez Gminę Wolsztyn oraz nadania statutu Gminnemu Zespołowi Obsługi Ekonomicznej i Administracyjnej Oświaty w Wolsztynie.
2	Nr XLII/544/2022 z dnia 29 czerwca 2022 r.	Określono tygodniowy, obowiązkowy wymiar godzin zajęć pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach podstawowych i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wolsztyn.
3	Nr XLII/543/2022 z dnia 29 czerwca 2022 r.	Określono średnią cenę jednostki paliwa w Gminie Wolsztyn na rok szkolny 2022/2023.

W minionym roku szkolnym ogłoszono 5 konkursów na stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych – Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie, Przedszkole nr 5 „Słoneczna Piątka” w Wolsztynie, Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie, Szkoła Podstawowa we Wroniawach i Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kęłtowie. Trzy konkursy zakończyły się wyłonieniem kandydatów przez komisje konkursowe, którym powierzono stanowisko dyrektora. W przypadku Przedszkola nr 5 „Słoneczna Piątka” w Wolsztynie powierzono obowiązki dyrektora przedszkola na okres 10 miesięcy, w przypadku Szkoły Podstawowej we Wroniawach powierzono stanowisko dyrektora na okres 5 lat.

FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

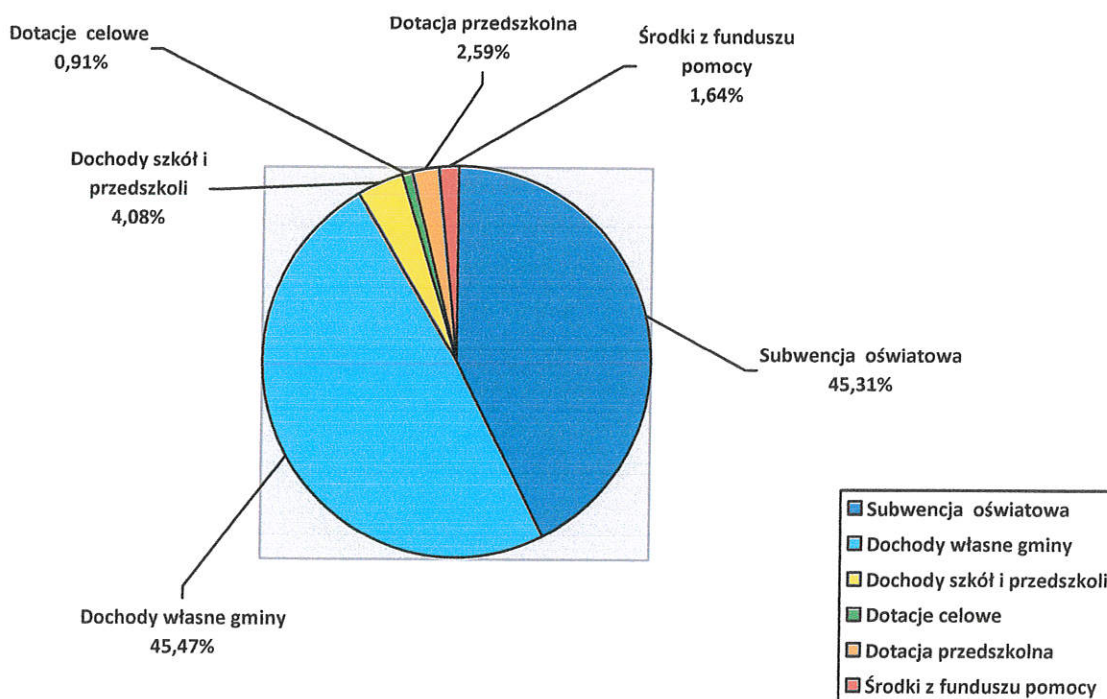
Finansowanie działalności szkół i przedszkoli to jedno z najważniejszych zadań wszystkich gmin w Polsce. Zarówno w przypadku Gminy Wolsztyn jak i pozostałych jednostek samorządu terytorialnego, wydatki na oświatę stanowią największą część składową ogólnego budżetu.

W 2022 roku na finansowanie zadań oświatowych Gminy Wolsztyn zaplanowano środki w wysokości **62.482.519,69 zł**.

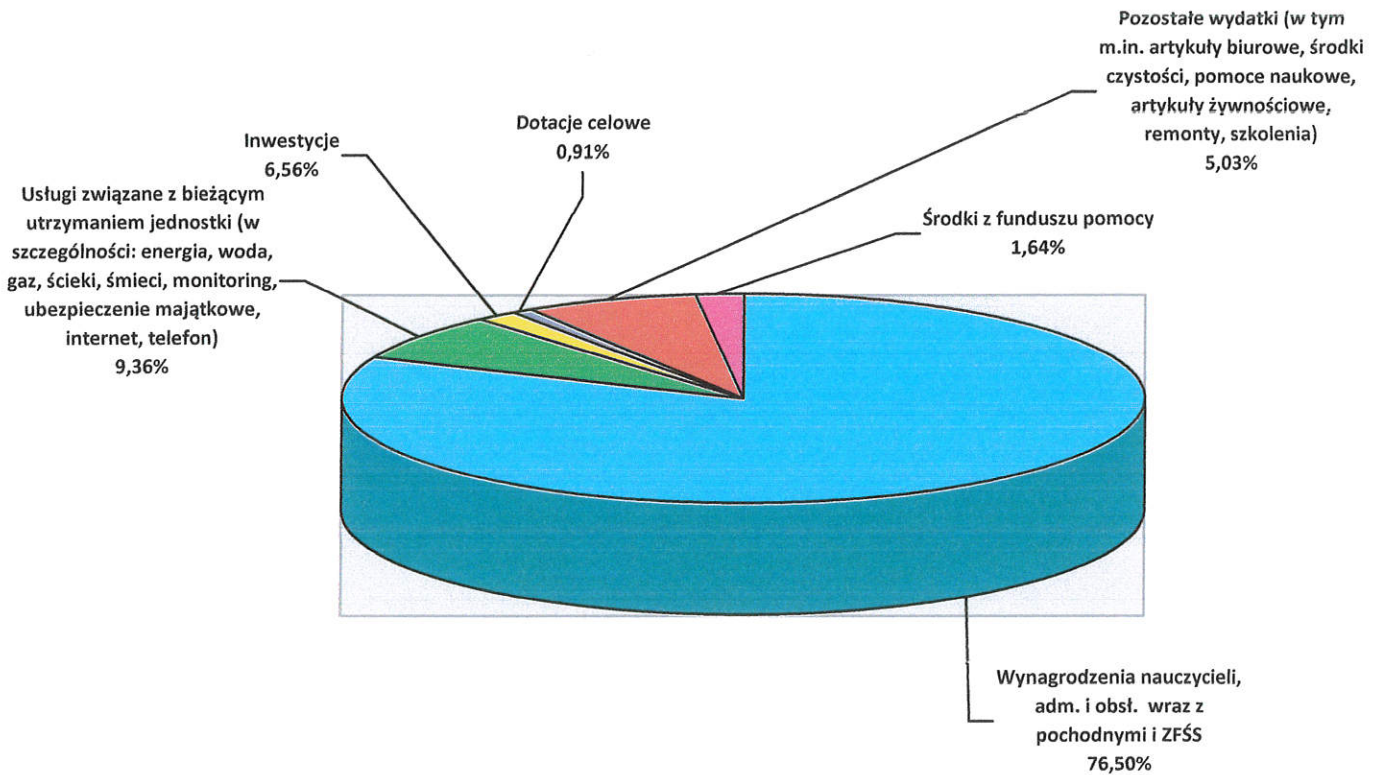
Źródłami finansowania działalności szkół i przedszkoli w bieżącym roku jest:

- subwencja oświatowa w wysokości **28.313.442,00, zł** (stanowiąca 45,31% planowanych wydatków);
- dochody wypracowywane przez szkoły i przedszkola (np. z tytułu wynajmu pomieszczeń, opłat za korzystanie z usług przedszkolnych, opłat za żywienie itp.), których plan na 2022 r. wynosi **2.548.140,23 zł** (4,08% planowanych wydatków);
- dotacje celowe (np. podręczniki, wyprawka szkolna, Laboratoria Przyszłości, Poznaj Polskę – **567.874,79 zł** (0,91% planowanych wydatków);
- dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego – **1.615.938,00 zł** (2,59% planowanych wydatków);
- dochody własne gminy – **28.410.582,50 zł** (45,47% planowanych wydatków);
- środki z funduszu pomocy – **1.026.542,17 zł** (1,64% planowanych wydatków).

Podział źródeł finansowania wydatków oświatowych przedstawia poniższy wykres:



Należy w tym miejscu zauważyć, że największy wydatek związany z funkcjonowaniem jednostek oświatowych stanowią wynagrodzenia nauczycieli, a następnie wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi oraz pozostałe wydatki, do których należą m.in. inwestycje i remonty jednostek oświatowych. Strukturę wydatków przedstawia poniższy schemat.



- Wynagrodzenia nauczycieli, adm. i obsł. wraz z pochodnymi i ZFŚS
- Usługi związane z bieżącym utrzymaniem jednostki (w szczególności: energia, woda, gaz, ścieki, śmieci, monitoring, ubezpieczenie majątkowe, internet, telefon)
- Inwestycje
- Dotacje celowe
- Pozostałe wydatki (w tym m.in. artykuły biurowe, środki czystości, pomoce naukowe, artykuły żywnościowe, remonty, szkolenia)
- Środki z funduszu pomocy

Z up. BURMISTRZA

Tomasz Spralski
Z-ca BURMISTRZA